**Результаты мониторинга готовности МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» по переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год в школе проведен анализ степени реализации мероприятий дорожной карты постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

На начало 2021/22 учебного года в школе была сформирована рабочая группа по обеспечению постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО. Деятельность рабочей группы определяется дорожной картой постепенного перехода на новые образовательные стандарты в период с 2021 по 2027 годы.

Результаты проверки деятельности рабочей группы отражены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Отметка о реализации** | **Примечания** |
| **1. Реализация мероприятий по организационному обеспечению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1 | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов | Проведено своевременно | Присутствовало 83% родителей обучающихся 1–9-х классов |
| 2 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | Проведены:1) методический семинар «Изменения в новых ФГОС НОО и ООО»;2) заседания ШМО по изучению ФГОС в части предметных областей. | Семинар проведен Создан и функционирует раздел школьного сайта «Введение обновленных ФГОС», в котором выкладываются актуальная информация |
| 3 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Проведена оценка условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО |  |
| 4 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Начаты мероприятия по оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО: проанализирована техническая оснащенность учебных кабинетов |  |
| 5 | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Сформирована заявка на обеспечение школы учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 |  |
| **2. Реализация мероприятий по нормативному обеспечению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 6 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Начато формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию новых ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |
| 7 | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО | Проведено первичное ознакомление педагогических работников с документами, регламентирующими переход на новый ФГОС, под подпись в листах ознакомления | Работа завершена |
| 8 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | Внесены изменения в программу развития школы | В стадии работы |
| 9 | Разработка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | Разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ООО: положение о рабочих программах, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации  | В стадии работы |
| 10 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО проекта основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе проектов рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО | Разработан проект основной образовательной программы НОО, в том числе проекты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД |  |
| 11 | Разработка и утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности для уровней НОО и ООО с учетом новых ФГОС НОО и ООО | учебных планов, планов внеурочной деятельности для уровней НОО и ООО с учетом новых ФГОС НОО и ООО |  |
| 12 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Разработаны проекты программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО |  |
| 13 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО | В стадии доработки |
| **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 14 | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом | Проведены заседания ШМО, посвященные изучению нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО:– ШМО учителей  |  |
| 15 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | Заместителем директора по УВР проведятся индивидуальные консультаций с учителями будущих 1 и 5 классов (по вопросам структуры, содержания и планируемых результатов рабочих программ по предметам) |  |
| 16 | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | Разработан проект плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО |  |
| **4. Реализация мероприятий по кадровому обеспечению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 17 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Проведено |  |
| 18 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Проведено. Выявлены образовательные потребности  |  |
| 19 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ООО | Разработан ежегодный план-график курсовой подготовки педагогических работников.Проведено обучение на курсах повышения квалификации всех педагогов, планирующих работу педагогов в 1, 5 классах по обновленным ФГОС в 2022-2023 уч.году |  |
| 20 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | Подготовлен проект по Распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023учебный год |  |
| **5. Реализация мероприятий информационного обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 15 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Размещено |  |
| 16 | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Проводится посредством размещения информации для родителей на школьном сайте, странице школы в ВК, посредством мессенджера whatsapp |  |
| 17 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов | Проведено первичное изучение мнения родителей о переходе на новые ФГОС в сентябре 2021 года | Анкетирование |

ВЫВОД

1. 100 % педагогических работников (в том числе и управленческих кадров), которые приступят к профессиональной деятельности в 1 и 5 классах завершили повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС
2. На официальном сайте МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» создан информационно-просветительские раздел по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Организована информационная (разъяснительная) кампании с родителями

(законными представителями) по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО

1. В стадии реализации находятся мероприятия по нормативному обеспечению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО